



«Утверждаю»
Директор МБОУ
Астрахани «СОШ №37»
Тумпарова Н.С.
4 июля 2025 г.

**План мероприятий
по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2025-2026 учебный год
МБОУ г. Астрахани «СОШ №37»**

№	Мероприятия	Сроки	Ответствен ые
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i>			
1	Утвердить план работы по профилактики буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
3	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Заместитель директора по ВР
4	Подготовить: • информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на школьном сайте в стенде; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.	Сентябрь- октябрь	Классные руководители
5	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Педагог- психолог
<i>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</i>			
1	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	МО классных руководителей: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга, его влияние на процесс обучения детей».	Октябрь	Руководитель МО Линецкая Е. А.
3	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга	В течение года	Руководитель МО Линецкая Е. А. Кл. руководит

			ели
4	<p>Групповые консультации по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка отравли? 	Март	Педагог-психолог
5	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся			
1	Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде».	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Кл. руководители
2	Родительские собрания : • Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?	Октябрь	Педагог-психолог Кл. руководители
3	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течение года	Педагог-психолог
4	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.	Май	Педагог-психолог Классные руководители
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся			
1	<p>Информационные часы, беседы:</p> <p><u>1-5 классы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <p><u>6-8 классы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. <p><u>9-11 классы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон и ответственность • Мои права и обязанности 	В течение года	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • Есть такая наука- конфликтология 		
2	Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших учащихся	В течение учебного года	Педагог-психолог
3	Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	Октябрь Март	Классные руководители
4	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	Май	Педагог-психолог Зам. директора по ВР и УВР
5	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: <ul style="list-style-type: none"> • взаимоотношения в группе, (выявление аутсайдеров, пренебрегаемых). Социометрические исследования. • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). Опросник Р.Гудман, тест Спилбергера, анкета Н.Г. Лусканова, тесты на удовлетворенность школьной жизнью по А.А. Андреевым, Фейс-тест 	Октябрь Март	Педагог-психолог
6	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: <ul style="list-style-type: none"> • Стил ь поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 	В течение года по графику	Педагог-психолог Классные руководители
7	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
8	Работа «Почты доверия»	В течение года	Педагог-психолог